Plâtrier

Deux activités sont proposées, la première est un travail oral et la seconde conduit à une production écrite. Les deux activités n'étant pas liées, le formateur est libre de proposer l'une ou l'autre voire les deux aux apprenants.

Situation problème n°1

Activité orale

La conversation induite par cette situation est informelle et le formateur est libre de reformuler le sujet si le migrant en a besoin.
Il jouera donc le rôle du nouvel ouvrier et pourra poser les questions supplémentaires qu'il souhaite en fonction des connaissances du migrant, aussi bien en langue française que concernant le métier de plâtrier peintre.

Situation problème n°2

Activité écrite

Cette situation repose sur une vidéo que le migrant pourra visionner autant de fois que nécessaire.

http://youtu.be/21aAEATPlfc

Cependant, s'il éprouve des difficultés lors passage à l'écrit, le formateur peut aussi transformer l'activité et proposer au migrant de commenter la vidéo.

Fiche Situation problème n°1

Activité orale

Votre patron vient d'engager un nouvel ouvrier. Il vous demande de lui expliquer quels équipements de sécurité il doit porter et de lui dire pourquoi.

Vous pouvez utiliser les photos suivantes pour faire la liste des équipements importants et réfléchir à leur utilité.

Liste des équipements de protection individuelle :

…….

…….

…….

…….

…….

…….

Fiche Situation problème n°2

Activité écrite

Un collègue vous demande comment utiliser une machine à projeter. Vous décidez donc de lui faire un mémo à l'aide des photos suivantes.

Vous regarderez la vidéo http://youtu.be/21aAEATPlfc afin de nommer le matériel et de décrire les actions qu'il faut effectuer.

	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....

	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....